



El mecanismo de aprendizaje para la adaptación (ALM, por su sigla en inglés) es una plataforma de intercambio de conocimientos del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en materia de adaptación al cambio climático. El mecanismo fue creado en 2007 y en primera instancia recibió financiamiento del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) y cofinanciamiento de la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación y del Institut de l'Énergie et de l'Environnement de la Francophonie. También consiguió recursos adicionales en especies a través de la iniciativa CC-DARE sobre cambio climático, adaptación y desarrollo de PNUMA-PNUD.

El ALM es un recurso en línea donde se plantean buenas prácticas, información, conocimientos y redes en torno a la adaptación al cambio climático. En 2010, se llevó a cabo una encuesta sobre necesidades de conocimiento cuyo fin fue sondear dichos requerimientos en torno a la adaptación al cambio climático. La idea era encontrar puntos donde mejorar la comprensión sobre los impactos, las vulnerabilidades y los métodos de adaptación innovadores al respecto. También se buscó identificar servicios clave (por ejemplo, talleres de capacitación, seminarios, boletines, etcétera) que faciliten el intercambio de conocimientos en cuanto a prácticas y experiencias de adaptación actuales. La encuesta se ofreció en inglés, francés y español.

Presentamos los resultados de la encuesta en este informe para una vasta gama de interesados en necesidades de conocimiento para la adaptación al cambio climático y ofrecemos observaciones útiles sobre el tema para crear conciencia y fortalecer los programas de adaptación, tanto los que reciben apoyo del PNUD como aquellos externos. Los hallazgos también serán útiles a medida que el PNUD amplía la presencia del ALM a escala regional dentro y fuera del Pacífico y África.

### Antecedentes sobre los encuestados

La encuesta fue enviada a una amplia muestra de interesados de todo el mundo. Se recibieron respuestas de 662 participantes, de los cuales un 68% pertenecía a partes no incorporadas en el Anexo I de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC). La mayoría de los encuestados tenía relación con las tres categorías principales de afiliación profesional: (1) universidades e instituciones de investigación (27%), (2) organismos de las Naciones Unidas (17%) y organizaciones no gubernamentales (ONG) locales o comunitarias (15%). El perfil profesional más común entre los encuestados fue el de investigador y analista (25%), seguido de coordinador de proyectos (16%) y asesor técnico (15%).

### Ámbitos de conocimiento prioritarios

Los encuestados mostraron mayor interés en aumentar sus conocimientos para la adaptación al cambio climático en África y Asia (46% y 35%, respectivamente). También demostraron interés en conseguir información sobre adaptación al cambio climático en el sector de gestión de recursos naturales, como categoría general que abarca e intersecta a otros sectores (62%), seguido de agricultura/seguridad alimentaria (54%) y agua (52%).

*El ALM es un recurso en línea donde se plantean buenas prácticas, información, conocimientos y redes en torno a la adaptación al cambio climático.*



## Respuestas sobre el ALM

De los 662 encuestados, un 24% había usado la plataforma del ALM antes de responder la encuesta. Los antecedentes sobre los usuarios del ALM encuestados muestran que la plataforma tiene una base de usuarios diversa y amplia en cuanto a sectores y perfiles profesionales. Hay una presencia relativamente alta de personas ligadas a las Naciones Unidas y un énfasis particular en el trabajo técnico de adaptación. Un 88% de los usuarios del ALM indicaron que la información disponible ahí es útil o muy útil. Sobre todo, estas fueron las respuestas de personas ligadas a ONG locales o comunitarias, instituciones de investigación o universidades y el sector privado.

De acuerdo con las respuestas, los usuarios del ALM opinaron que la plataforma es un mecanismo bien diseñado y de utilidad donde encontrar una amplia variedad de recursos, en particular herramientas prácticas e información sobre proyectos. Según los encuestados, los usuarios de la plataforma pueden aprovechar la mayor capacidad de crear redes y la mayor cantidad de ejemplos sobre estrategias de adaptación y prácticas óptimas.

### Categorías de respuesta a la encuesta

Se utilizaron las siguientes categorías de respuesta para elaborar preguntas de tipo matriz y opción múltiple que califican las necesidades de conocimiento usando una escala de cinco puntos. Con ello los encuestados podían clasificar las múltiples alternativas de respuestas.

- ▶ Gran necesidad
- ▶ Mucha necesidad
- ▶ Cierta necesidad
- ▶ Poca necesidad
- ▶ Sin necesidad
- ▶ Otro

## Identificación de necesidades de conocimiento

La encuesta del ALM se centró en la necesidad entre los encuestados de recursos de conocimiento en los siguientes ámbitos relativos a la adaptación al cambio climático:

- Etapas de desarrollo de proyectos<sup>1</sup>
- Impactos del cambio climático
- Temas transversales
- Obstáculos para la adaptación al cambio climático

The Los resultados de la encuesta sugieren que los recursos de conocimiento sobre las etapas de evaluación y diseño/planificación de las iniciativas de adaptación (cuyas respuestas fueron mucha necesidad o gran necesidad en un 85% de los encuestados) son levemente más necesarios que los materiales sobre implementación, análisis y evaluación. Los encuestados ligados al gobierno indicaron tener interés en recursos relacionados con evaluación, mientras aquellos ligados a organismos de las Naciones Unidas mostraron mayor necesidad de información sobre la etapa de diseño/planificación de las iniciativas de adaptación. Un análisis posterior indica que los encuestados ligados a instituciones de investigación y universidades buscan conocimientos sobre la etapa de análisis y evaluación de la adaptación, mientras que los planificadores del desarrollo y los estudiantes desean más información sobre la etapa de implementación.

Con respecto a los impactos específicos del cambio climático, los encuestados, en general, mostraron mucha necesidad de recursos de conocimiento que trataran los siguientes impactos del cambio climático: escasez de agua, pérdida de medios de sustento, menor seguridad alimentaria y daño a los ecosistemas. También se observaron brechas de información sobre los impactos socioeconómicos, culturales y psicosociales del cambio climático.

<sup>1</sup> Las etapas de desarrollo del proyecto son inicio, planificación y diseño, implementación/ejecución y control y evaluación.



El análisis por afiliación profesional muestra que el impacto de la menor seguridad alimentaria es un ámbito de mucha necesidad de conocimiento para las ONG internacionales y los gobiernos, pero no tan necesario entre los afiliados a instituciones de investigación/universidades. El sector privado mostró una necesidad de conocimiento relacionado con efectos y ondas de isla térmica, mientras que los afiliados a ONG internacionales mostraron poca necesidad de conocimiento en este ámbito. Las ONG locales tuvieron un interés particularmente marcado en los recursos sobre bosques y daño a los ecosistemas. Por el contrario, los funcionarios gubernamentales mostraron mayor demanda de conocimiento sobre inundación o erosión costera, pero menos necesidad de conocimiento relacionada con la pérdida de medios de sustento y productividad del ganado. El análisis por función primordial sugiere que los funcionarios en terreno requieren recursos de conocimiento relacionados con la pérdida de medios de sustento y los interesados de las comunidades necesitan recursos sobre daños por inundación y pérdida de la productividad del ganado/aves.

Entre los temas transversales de la adaptación, surgen la reducción del riesgo de desastres y la conservación de la biodiversidad integrados a la adaptación al cambio climático como temas de necesidad de conocimiento particularmente alta. Los encuestados también mostraron una necesidad considerable de recursos de conocimiento en torno al logro de beneficios adicionales con la mitigación del cambio climático y la adaptación a este. También se registró interés en recursos relacionados con educación sobre adaptación al cambio climático y potenciación de los jóvenes (por ejemplo, educación en el salón de clases y material de capacitación sobre adaptación, así como directrices y métodos de extensión sobre el tema para jóvenes). Además, se puso énfasis a la necesidad de conocimiento sobre vulnerabilidades del cambio climático específicas por género y oportunidades de creación de capacidades de adaptación, así como métodos para mitigar el conflicto relacionado con el cambio climático y una elaboración de políticas y planificación que tenga en cuenta los conflictos. En términos de migración, los recursos de interés son las intervenciones para mejorar la eficacia socioeconómica de la migración relacionada con el clima, la cartografía de la migración y la investigación sobre vulnerabilidades de los migrantes climáticos. Los encuestados también indicaron que la información sobre adaptación debe enfatizar la conformidad con los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y centrar la atención en las poblaciones más vulnerables, en particular los pobres y los indígenas.

Se registró mucha necesidad de contar con recursos de conocimiento sobre cómo superar obstáculos para la adaptación de naturaleza sistémica (financieros, institucionales, de políticas y de comportamiento) y puntual (tecnológicos e informativos) que pone de manifiesto la demanda de información sobre obstáculos financieros y de políticas. Los encuestados ligados a ONG locales y comunitarias representaron el grupo profesional con la mayor necesidad de conocimiento sobre superación de obstáculos para la adaptación, en especial obstáculos financieros. Los recursos de interés sobre superación de obstáculos de políticas son la incorporación de prácticas de adaptación en políticas sectoriales y de desarrollo y el fortalecimiento de las políticas sociales en el contexto del cambio climático. Las necesidades de información específicas para la

*Los encuestados también mostraron una necesidad considerable de recursos de conocimiento en torno al logro de beneficios adicionales con la mitigación del cambio climático y la adaptación a este.*



superación de obstáculos institucionales son: contar con recursos de conocimiento sobre creación de alianzas interinstitucionales, atender la carencia de disposiciones institucionales adecuadas, crear capacidad institucional y mejorar el liderazgo sobre cambio climático.

Para superar los obstáculos en materia de cambio de conducta, los encuestados indicaron una necesidad de contar con información sobre cómo despertar conciencia, mejorar las estructuras y los procedimientos organizacionales y crear incentivos para la adaptación. En cuanto a las barreras tecnológicas, los resultados sugieren un interés en recursos sobre acceso, transferencia, implementación, modificación y control de tecnologías flexibles. Se registró alta demanda de recursos de conocimiento sobre generación e incorporación de datos sobre clima/adaptación para hacer frente a los obstáculos informativos, al igual que la necesidad de información sobre evaluación en sistemas de gestión y planificación.

## Servicios de intercambio de conocimientos

- ▶ Servicios que ofrecen oportunidades para compartir conocimientos sobre adaptación al cambio climático tales como cursos de capacitación, talleres, seminarios, boletines, etcétera.

Además de los hallazgos anteriores, las brechas de conocimiento registradas sugieren una demanda de mayores oportunidades para intercambiar conocimientos entre sectores y niveles institucionales. Se observó una falta de conciencia en la sociedad civil y en los gobiernos sobre la ciencia del clima y sobre los riesgos, impactos y vulnerabilidades locales del cambio climático. Se registraron brechas entre el conocimiento científico y el entendimiento a nivel local, así como entre el conocimiento institucional y las necesidades de los profesionales. Los encuestados también comentaron que las prácticas de adaptación deberían integrar el conocimiento indígena y aprovechar las medidas de adaptación local en curso.

## Productos y servicios de intercambio de conocimientos

A fin de señalar los mejores métodos para atender las necesidades de conocimiento registradas, las preguntas de la encuesta apuntaron al interés de los encuestados en diversos servicios de intercambio de conocimientos, tipos específicos de productos de conocimiento difundidos a través de estos servicios y obstáculos en el acceso a estos recursos y herramientas. Se registró que los cursos de capacitación, los talleres y los seminarios son los servicios de intercambio de conocimientos con más probabilidad de ser usados por los encuestados. Los servicios preferidos sugieren una demanda de recursos que no solo aumenten los conocimientos, sino también las habilidades para el desarrollo de capacidades. El análisis transversal de los servicios por parte de un grupo de profesionales sugiere que los afiliados a ONG locales/comunitarias tienen el mayor interés en usar y participar en servicios de intercambio de conocimientos, mientras que los encuestados de bancos multilaterales están menos interesados en usar estos servicios.

Los encuestados indicaron una necesidad particularmente alta de contar con evaluaciones de riesgo e impacto del cambio climático, evaluaciones de vulnerabilidad y materiales y herramientas de orientación sobre adaptación. También se registró una alta demanda de material de aprendizaje y capacitación, estudios de casos, investigaciones y publicaciones. Las relaciones registradas entre grupos de profesionales específicos y tipos de productos de conocimiento requeridos apuntan a una alta necesidad relativa



de investigación y publicaciones por parte de los investigadores universitarios, directrices y herramientas por parte de los funcionarios de las Naciones Unidas, material de programas y enseñanza por parte de los afiliados a ONG locales, estudios de casos por parte de gobiernos e informes sobre países por parte de bancos multilaterales/de desarrollo. Además, los diseñadores de proyectos hicieron hincapié en el interés de contar con datos sobre el clima, mientras que los asesores sobre políticas resaltaron la demanda de documentos sobre políticas.

El obstáculo más importante para tener acceso a servicios de intercambio de conocimientos fueron las limitaciones a la hora de viajar, lo que resalta la ventaja de herramientas en línea en lugar de servicios presenciales para la mayoría de los encuestados. La falta de tiempo, la abundancia de información poco práctica y mal supervisada, así como la falta de acceso a ciertas bases de datos de recurso también aparecieron como dificultades clave para la obtención de conocimientos sobre adaptación. El ALM cumple un papel clave en la superación de estos obstáculos y en la satisfacción de las necesidades de conocimiento de las comunidades respecto de la adaptación.



## Recomendaciones

Conforme a los hallazgos de la encuesta, el ALM y otras plataformas de gestión del conocimiento sobre adaptación pueden ayudar a satisfacer las necesidades de conocimiento de las comunidades en torno a este tema mediante acciones específicas.

- **Ofrecer estudios de casos actualizados sobre proyectos** que resalten las mejores y peores prácticas sobre la base de logros y fracasos reiterados.
- **Crear y mostrar un mapa de vulnerabilidad** que resalte las vulnerabilidades del cambio climático según la región, el país y la comunidad para centrar la atención en los resultados de las evaluaciones de riesgo de cambio climático.
- **Dar acceso a portales web regionales** (en particular para África y Asia) que resalten los impactos y las vulnerabilidades del cambio climático y aporten más contexto a esta información.
- **Crear páginas subordinadas (portales) sobre temas transversales** (en particular reducción del riesgo de desastres, biodiversidad y mitigación del cambio climático) para ayudar a enfatizar los vínculos entre la adaptación al cambio climático y estos ámbitos transversales, así como la integración práctica de los métodos pertinentes.
- **Establecer herramientas mejoradas de interacción y participación en línea de los usuarios (capacidad de redes sociales)** con recursos (por ejemplo, mediante funciones mejoradas para dejar comentarios y la creación de grupos de usuarios del ALM) para facilitar el aprendizaje compartido e interactivo.
- **Distribuir un boletín trimestral** para despertar conciencia y aumentar el acceso a recursos prácticos y de alta calidad.
- **Difundir material y herramientas de capacitación en idioma local** e información de proyectos y experiencias en lenguaje no técnico para promover la accesibilidad a una variedad más amplia de interesados.
- **Llevar a cabo una activa extensión hacia la comunidad y participación de esta** a través de oficinas de coordinación en los países (por ejemplo, oficinas del PNUD en los países) y asociados en las comunidades para garantizar la llegada del conocimiento local/indígena y su inclusión en el ALM o en otras plataformas de gestión del conocimiento y que el conocimiento científico sea pertinente y aplicable a la acción en el terreno.

*Crear páginas subordinadas (portales) sobre temas transversales (en particular reducción del riesgo de desastres, biodiversidad y mitigación del cambio climático) para ayudar a enfatizar los vínculos entre la adaptación al cambio climático y estos ámbitos transversales, así como la integración práctica de los métodos pertinentes.*

La implementación de estas medidas mejorará las plataformas actuales y ayudará a atender las necesidades detectadas por la encuesta de necesidades de conocimiento de 2010.